



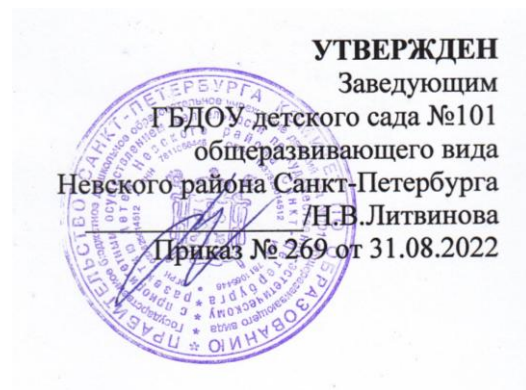
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022

Учтено:

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад №101
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № от .28.05.2022г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
2021 – 2022 учебный год**



Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
Историческая справка	3
I раздел.Общая характеристика учреждения	4
II раздел.Состав воспитанников	6
III раздел.Структура управления	7
IV раздел.Особенности образовательного процесса	7
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ №101	
– результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	
– результаты коррекционной работы ГБДОУ №101	
– используемые здоровьесберегающие технологии	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №101	
V раздел.Условия осуществления образовательного процесса	27
– организация безопасности	
– организация развивающей предметно - пространственной среды	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ №101	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ №101	
VI раздел.Кадровый потенциал	35
VII раздел.Финансовые ресурсы ГБДОУ №101 и их использование	53
VIII раздел. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	56
IX раздел. Информация по антикоррупционной деятельности	57
X раздел. Заключение. Перспективы и планы развития	57

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №101) за 2021 - 2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ №101 № 101, целью которого являются – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ №101 за 2021-2022 учебный год.

Историческая справка

Год ввода в эксплуатацию ГБДОУ №101 – 1977 г.

Проектная мощность – 240 человек.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

На основании решения регистрационной палаты мэрии г. Санкт-Петербурга №18083 от 20.04.1995 г. за №12839 в книге регистрации ясли-сад №101 Невского района был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района Санкт-Петербурга.

На основании решения регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга №119078 от 01.10.1998 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района Санкт-Петербурга.

На основании решения Администрации Невского района г. Санкт-Петербурга №1451-р от 01.12.2004 г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга.

В 2011 году Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Невского района Санкт – Петербурга.

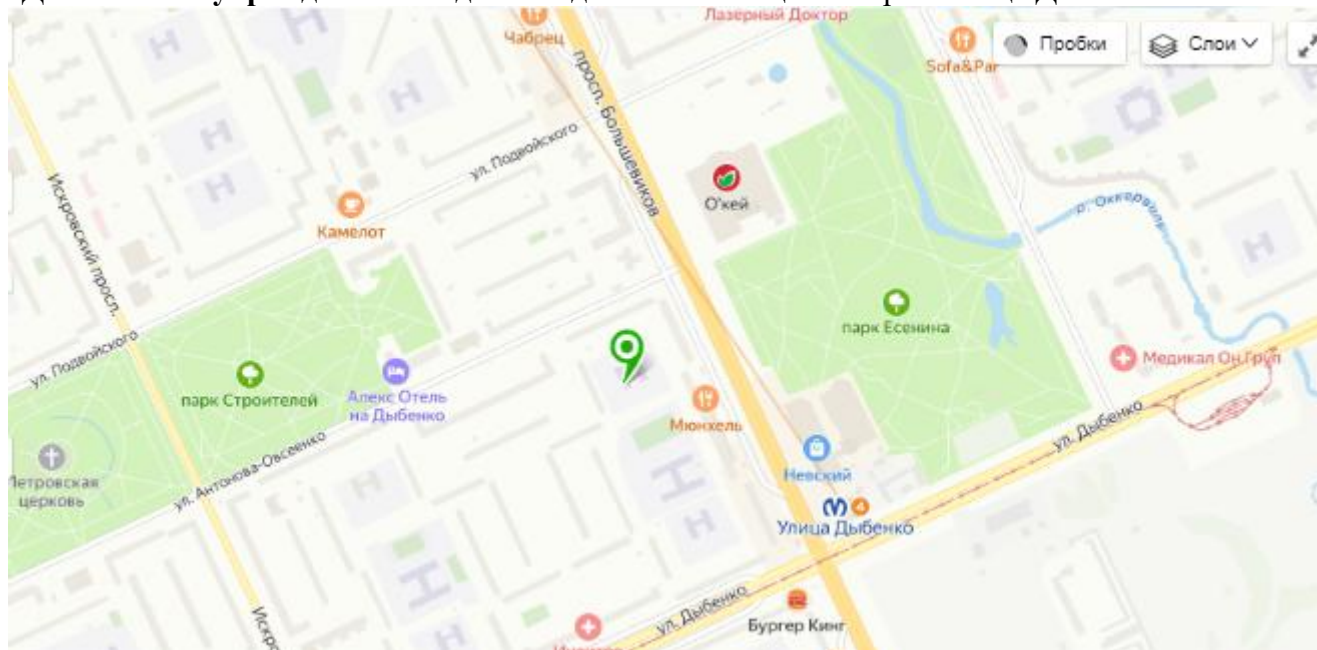
Фактический и юридический адрес ГБДОУ №101: Россия, 193168, Санкт- Петербург, улица Антонова – Овсенко, дом 25, корпус 2, литера А.

Контактный телефон: 588-38-29; 588-22-19.

Факс: 588-22-19.

Руководитель учреждения – заведующий Литвинова Наталья Владимировна

Дошкольное учреждение находится недалеко от станции метро «Улица Дыбенко».



E-mail: litvinova.gbdou101@obr.gov.spb.ru gdou101@mail.ru

Адрес сайта ГБДОУ №101: <http://gdou101.ru>



Учредители:

субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д. 163.

ГБДОУ №101 является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ №101 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ №101, Уставом ГБДОУ №101, договором между ГБДОУ №101 и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ №101 и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – общеразвивающего вида.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности с приложениями:

- основная лицензия № 590 от 28.03.2012, срок действия бессрочно;
- приложение № 4 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 1233-р от 20.04.2018;
- приложение № 3 «Дошкольное образование», регистрационный № 5942-р от 23.12.2015.



Лицензия на право проведения медицинской деятельности:

- № ЛО-78-01-006554 от 08.02.2016, срок действия бессрочно;
- приложение № 3 (продолжение) от 08.02.2016.
- Устав ГБДОУ №101 утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2205-р от 07.05.2015.

Режим работы ГБДОУ №101 устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7:00 до 19:00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством

Российской Федерации.

Основной целью деятельности ГБДОУ №101 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ГБДОУ №101 является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

Основным предметом деятельности ГБДОУ №101 является реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

ГБДОУ №101 также осуществляет деятельность по дополнительному образованию детей.

Учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей № 1233-р от 20.04.2018 (приложение № 4 к лицензии на право ведения образовательной деятельности № 590 от 28.03.2012).

Раздел II. Состав воспитанников

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ №101 функционировало 12 групп:

Общее количество групп - 12 . Из них 12 групп - общеразвивающей направленности, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей возраста с 2 до 7 лет.

Группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 1 группа, 31 ребенок.

Группы младшего возраста от 3 до 4 лет - 2 группы, 60 детей.

Группы среднего возраста от 4 до 5 лет - 3 группы, 90 детей.

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 3 группы, 80 детей.

Группы подготовительный к школе возраст от 6 до 7 лет - 3 группы, 79 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1014 от 13.08.2013 года).

Общая численность воспитанников детского сада в 2021-2022 учебном году - 344 детей. Из

них от 2 до 3 лет – 31 ребенок, от 4 до 7 лет – 313 детей.

99,1% воспитанников проживает на территории Невского района в муниципальном Невском округе.

Порядок приёма в ГБДОУ №101: Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9) или иной документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту пребывания или по месту проживания;
- оформленная медицинская карта по форме 026/у-2000;(как вариант)
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию (при наличии).

Раздел III. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является **руководитель Образовательного учреждения.**

Заведующий ГБДОУ №101 - Литвинова Наталья Владимировна.

Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Структура управления ГБДОУ №101 носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться командного демократического стиля управления.

Заместитель заведующего ГБДОУ №101 – Крючкова Вероника Николаевна

Направление работы:, организация воспитательно- образовательного процесса, оформление договоров.

Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Старший воспитатель ГБДОУ №101 – Георгиевская Стелла Анатольевна.

Направление работы: организация воспитательно-образовательного процесса, методическая работа.

Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Завхоз ГБДОУ №101 – Ковган Алла Оскаровна.

Направление работы: административно-хозяйственная деятельность.

Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает творческая группа педагогов ГБДОУ №101.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №101 функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Профессиональный союз работников.

Раздел IV. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ №101

Осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в ГБДОУ №101 детском саду №101 базируется на основании нормативно-правового обеспечения:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г.);
- Устав ГБДОУ №101;
- Лицензия;
- Локальные правовые акты ГБДОУ №101.

В ГБДОУ №101 реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №101.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №101 детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ №101, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа принята решением Педагогического совета № 4 от 31.08. 2015 года, утверждена приказом № 191 от 31.08.2015 года. В 2021-2022 учебном году в Программу внесены изменения (Приказ от 30.08.2019 года №225а).

При разработке Программы учитывались: вид ГБДОУ №101, виды групп, режим функционирования учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ №101 по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В процессе реализации данной программы обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, ориентированная на личность воспитанника. Содержание программы включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

Построение образовательного процесса в соответствии с Программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом их деятельности является игра. Все педагоги, работающие с воспитанниками ГБДОУ №101, ориентируются на использование в разных видах организации деятельности детей игрового метода, как ведущего.

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются программы дополнительного образования детей, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Вариативная часть Программы ГБДОУ №101 детского сада включает использование следующих парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, воспитание ответственности за свои поступки;
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги». (Петербургское пособие для малышей от 3 до 7 лет») - создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных исторических материалов;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа;

- Лыкова И. А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»- формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»- воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе образовательной деятельности ГБДОУ №101 заложен комплексно-тематический принцип, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения Программы «по спирали», или от простого к сложному.
- режимы дня в группах разработаны с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)
- возрастных и индивидуальных особенностей детей, статуса ГБДОУ №101 и вида группы.
- Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Совместная деятельность педагогов с детьми. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации	Самостоятельная деятельность детей
1. Непрерывная образовательная деятельность; 2. В режимных моментах, направленная на решение образовательных задач; 3. В режимных моментах, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода.	1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2. Организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность проводится воспитателем фронтально, по подгруппам, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанника.

Требования к современному образованию ставят ГБДОУ №101 перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Обеспечение качества образования невозможно без внедрения в образовательное пространство современных образовательных технологий: здоровьесбережение, информационно-коммуникативные технологии, современные игровые технологии, образовательные продукты и проекты.

В декабре 2021 года под руководством заведующего Литвиновой Н.В. в ГБДОУ №101 состоялся семинар-дискурс «Использование виртуальных экскурсий и ранней профориентации детей дошкольного возраста как средство взаимодействия с родителями». Дошкольные учреждения смогли поучаствовать в мастер-классе по созданию виртуальных экскурсий для последующей организации сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста.

В мае 2022 года в рамках XII Петербургского международного образовательного форума на площадке ГБДОУ №101 состоялась дискуссия «Цифровая среда дошкольного детства: практика и перспектива». В рамках дискуссии участники обменялись опытом создания электронных образовательных ресурсов в своих образовательных учреждениях.

В декабре 2021 года ГБДОУ №101 стал победителем всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание дошкольников», и был награжден в Москве грамотой.

В марте 2022 года в районном грантовом конкурсе «Лидер в образовании» ГБДОУ №101 стал дипломантом.

В апреле 2022 года творческая группа педагогов в районном конкурсе педагогических достижений, «Мир в твоих руках», в номинации «Образовательный проект», подноминации «Образовательный проект ГБДОУ» были награждены грамотой дипломанта ИМЦ Невского района.

В 2021-2022 учебном году всеми педагогами ГБДОУ №101 реализовывалась проектная деятельность. В ноябре проведены, ставшие традиционными, бинарные занятия по декоративно-прикладному творчеству во всех возрастных группах.



В рамках проекта «Мы помним, мы гордимся!» творческой группой педагогов была создана экспозиция и размещена в музыкальном зале. Проект реализовывался в период с 20.01 по 27.01.2022 года. В экспозиции представлены макеты и рисунки, отражающие события военной эпохи – период освобождения от фашистской блокады Ленинграда, созданные педагогами, воспитанниками и

родителями воспитанников в рамках конкурсов рисунков и макетов «Блокадный Ленинград» и конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград!»).



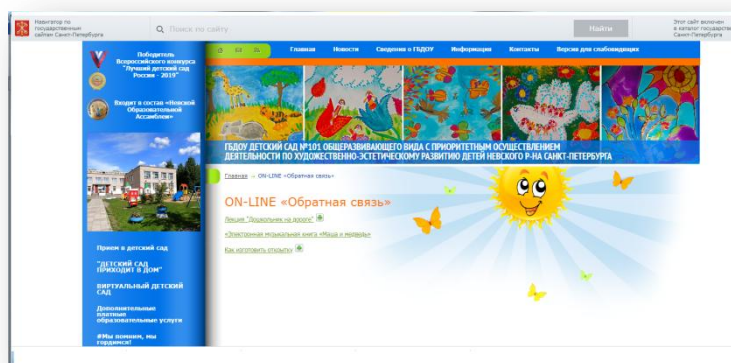
Воспитанники детского сада №101 Невского района Санкт-Петербурга приняли участие в региональном детско-юношеском творческом конкурсе патриотической песни «Виват, пожарные России!», посвященном 130-летию со дня создания Российского пожарного общества. Ансамбль «Чижики» под руководством Конновой С.А. прошел первый тур и вышел в финал городского конкурса, который состоялся в пожарной части Центрального района № 17.



В рамках сетевого взаимодействия 27 апреля 2022 года воспитанники ГБДОУ детского сада №101 под руководством музыкального руководителя Макарьевой Галины Александровны традиционно приняли участие в ежегодном концерте, посвященном победе нашего народа в Великой Отечественной войне, который состоялся в Морском техническом колледже им. Д.Н.Сенявина для ветеранов Великой Отечественной войны.



В ГБДОУ №101 активно используются дистанционные формы работы с воспитанниками, родителями и педагогами в дистанционном режиме. На сайте в разделе «ON-LINE обратная связь» публиковались мастер –классы, видеорепортажи и рекомендации родителям.



Художественно – эстетическое развитие дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ГБДОУ №101, составляет 40% образовательной деятельности и предусматривает: музыкальное развитие детей, занятия театрализованной деятельностью, художественно-изобразительное развитие, конструирование и игровую деятельность, приобщение к ценностям русской народной традиционной культуры, петербургской и российской культуры.

В процессе работы с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество, у детей формируются умения отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

В группах раннего возраста, широко используется технология лепки из соленого теста. Со средней возрастной группы, дети знакомятся с песочным рисованием на специальных песочных планшетах.

Руководитель дополнительного образования по художественного- эстетическому развитию успешно реализует программу «На пути к дизайну» в течение всего учебного года. В рамках летней оздоровительной программы проводит занятия в студии и на улице.



В рамках реализации приоритета ГБДОУ №101 с детьми разучиваются театрализованные представления, которые затем представляются на районных конкурсах. Воспитанники театральной студии в 2021 – 2022 учебном году принимали участие на районном конкурсе образовательных видеопроductов Веб-Пеликан-2021, номинация «Видеоурок» с постановкой «Как дети мышку учили» и стали победителями. Воспитанники ГБДОУ №101 приняли участие в районном этапе городского конкурса «Разукрасим мир стихами». Записанные видеоролики были направлены членам жюри конкурса.



Основные формы сотрудничества с семьями воспитанников

Педагогический коллектив ГБДОУ №101 особое внимание уделяет реализации партнерства с семьями воспитанников, используя как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия:

- анкетирование (традиционное и онлайн – через сайт ГБДОУ №101);
- участие в Управляющем совете ГБДОУ №101;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультирование, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.);
- информирование родительской общественности (информационные стенды и сайт ГБДОУ №101);
- участие в мероприятиях ГБДОУ №101 (дни открытых дверей, совместные праздники, вечера развлечений);
- создание групп в социальных сетях;

В целях эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, с целью изучения качества услуг в области дошкольного образования 2021 -2022 учебном году было проведено анкетирование. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Анкета получателя образовательных услуг» представлены в таблице.

Сводная таблица
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
«Анкета получателя образовательных услуг»

1	Вопросы	итог	
		Кол-во	%
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?		
1.1.	Положительно или скорее положительно	289	100%
1.2.	Затрудняюсь ответить	0	0
1.3.	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0
	всего ответило	289	100%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?		
2.1.	Да, вполне или скорее да	287	99,3%
2.2.	Затрудняюсь ответить	2	0,7%
2.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	289	100%
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?		
3.1	Да, вполне или скорее да	274	95%
3.2.	Затрудняюсь ответить	15	5%

3.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	289	100%
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?		
4.1.	Да, вполне или скорее да	285	99%
4.2.	Затрудняюсь ответить	4	1%
4.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	289	100%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?		
5.1.	Да или скорее да	284	98%
5.2.	Затрудняюсь ответить.	5	2%
5.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	289	100%
6.	Кем вы являетесь по отношению к данной организации?		
6.1.	1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	289	100%
6.2.	2. Обучающийся, студент	0	0
	всего ответило	289	100%

100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ № 101. Положительно или скорее положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ДОУ, 99,3% удовлетворены компетентностью работников организации. 99% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 99% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 98% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым. Все опрошенные респонденты (100%) являются родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями воспитанников в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения. Информационные материалы для родителей в групповых помещениях и помещениях ДОУ в течение учебного года своевременно обновлялись. В социальных сетях в группе «Vkontakte» и на официальном сайте ГБДОУ №101 с целью информационно-просветительской работы среди родителей и населения постоянно обновлялась информация. Родителям своевременно оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Социальным эффектом взаимодействия с семьями воспитанников считаем следующее:

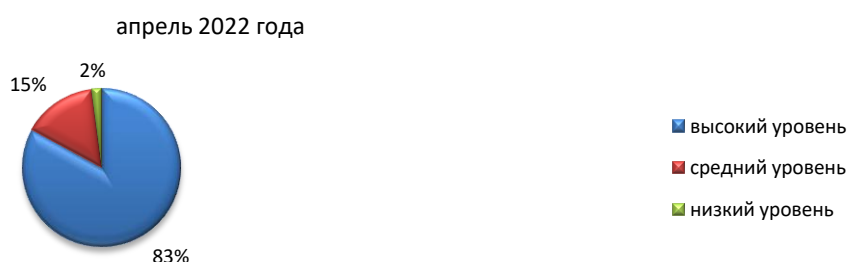
- повышение уровня компетентности семей воспитанников (законных представителей) в вопросах сферы дошкольного образования;
- активизация участия родительской общественности в управлении деятельностью ГБДОУ №101;
- гармонизация психологического благополучия в семье;
- расширение спектра взаимодействий коллектива ГБДОУ №101 и семей воспитанников средствами цифровых и дистанционных технологий.

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

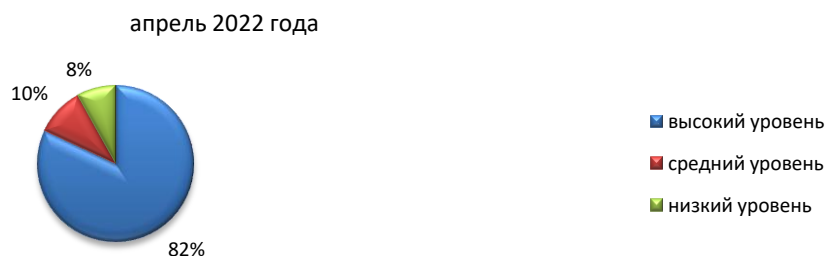
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг в 2021-2022 учебном году проведен педагогами 2 раза – в начале и в конце учебного года.

Уровень освоения воспитанниками Программы на конец учебного года



**Уровень освоения воспитанниками Программы по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» на апрель 2022 года**



По результатам мониторинга воспитателям, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями были продуманы дальнейшие педагогические действия и запланирована дальнейшая индивидуальная работа с воспитанниками по Программе. Была определена нагрузка, подобраны те методики и технологии, которые помогали детям лучше осваивать программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяя индивидуальные особенности развития детей, были разработаны индивидуальные маршруты развития детей.

Логопедическая работа учителя-логопеда Скачковой Н.В. с воспитанниками осуществлялась в полном объеме.

	НПОЗ	ФФНР	ТНР	Заикание	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	32	-	3	-	32
Принято на логопедический пункт	32	-	-	-	32
Выпущено	32	-	-	-	32
Оставлено для продолжения коррекционной работы	0	-	-	-	-
Выбыло	0	-	-	-	-



Достижения воспитанников в 2021 -2022 учебном году:

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс «ТИКО-изобретение»	5 воспитанников	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-3 Диплом 3 степени-1
Открытый районный конкурс детского творчества «Уникальная Россия»	3 воспитанника Коллективная работа группа «Умка» и	Диплом лауреата 2 степени-3

	«Светлячок»	
Конкурс детского рисунка, посвященного Дню матери, Культурный центр «Троицкий»	15 воспитанников	Диплом победителя-1 Диплом лауреата 2 степени-1 Диплом лауреата 3 степени -2 Дипломы участников-11
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	9 воспитанников	Поощрительные грамоты ДОУ-9
Районный конкурс «Дорога и мы»	3 воспитанника	Диплом победителя -2 Диплом участника - 1
Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	4 воспитанника	Диплом победителя II степени – 1 Диплом победителя 3 степени-1 Участники-2
Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка»	1 воспитанник	Диплом лауреата 3 степени - 1
Районный конкурс посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердце никогда не лгу»	8 воспитанников	Поощрительная грамота ДОУ-8
Открытый районный конкурс «Атлас языков мира»	2 воспитанника	Диплом лауреата-2
Конкурс детского рисунка «Негде в тридевятом царстве...», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина	1 воспитанник	Диплом лауреата II степени –1
Районный конкурс образовательных продуктов «ВебПеликан-2021»	4 номинации	Грамота победителя - 1 Грамота дипломанта-3
Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения Санкт-Петербурга «Жизнь без ДТП» Невского района	Воспитанники групп: «Умка», «Теремок», «Радуга»	фотоматериал
Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы» Невского района	Воспитанники группы «Радуга»	фотоматериал
Акция «Окна Победы»	Воспитанники групп	Фотоотчет
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт- Петербурга «Петербургская весна»	8 участников	Диплом победителя-2 Дипломант-1 Поощрительные грамоты ДОУ-5
Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	10 участников	Диплом победителя-3 Сертификат-7
Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества Сказки нового года, посвященного празднованию Нового года, ДК «Троицкий»	5 участников	Грамота лауреата 2 степени-1 Грамота лауреата 3 степени-2 Грамота участника-2
Конкурс рисунков Наш веселый Новый год, посвященного празднованию Нового года , ДК «Троицкий»	8 участников	Диплом победителя-1 Диплом 3 степени-1 Грамота участника-6

Открытый районный конкурс детского творчества «Морозные узоры», ЦгиПВ детей и молодежи «Взлет»	7 участников	Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени-1 Участники-3
Конкурс декоративно-прикладного творчества Рождество на пороге, посвященного Рождеству Христову, ДК «Троицкий»	4 участника	Диплом лауреата 3 степени-1 Грамота участника -3
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха», ДК «Троицкий»	1 участник	Диплом лауреата 2 степени-1
«Арт-галерея рисунков военной техники «Святое дело – Родине служить», приуроченный ко Дню защитника Отечества, ДК «Рыбацкий»	2 участника	Дипломы участников-2
Семейный онлайн конкурс патриотических стихотворений «Стихи в пилотке»	8 участников	Диплом участника-8
Открытый районный конкурс детского творчества «Покорители Вселенной», посвященного Дню Космонавтики, ДК «Рыбацкий»	21 участник	Диплом победителя 1 степени-2 Диплом победителя 2 степени-1 Диплом победителя 3 степени-3 Диплом участников-15
Районный конкурс «ТИКО-изобретатель. Невский район будущего»	5 участников	Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2 Диплом участника-1
Районный конкурс «По соседству с человеком», ДК «Рыбацкий»	11 участников	Диплом участников -11
Районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Братишки и сестренки»	16 участников	Сертификат -5
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	5 участников	Грамота-дипломант-1
Конкурс творческих работ «Твори красоту из отходов»	1 участник	Диплом лауреата-1
Конкурс детских творческих коллективных работ объемной аппликации «Одна на всех», ДК «Рыбацкий»	4 участника	Диплом победителя-1
Районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Невский вернисаж», посвященный 105-летию Невского района	1 участник	Диплом лауреата-1
Районный детский художественный онлайн конкурс «Внимание, занавес»	9 участников	Диплом участника-9
Районный конкурс детского творчества «О.Питер, Питер, Питербург, ты с детства мой любимый город»	1 участник	Сертификаты участников
Анимационный креатив-проект «Мой большой друг», приуроченного к международному дню защиты детей, ДК «Рыбацкий»	6 участников	Диплом за участие-6

Районный физкультурный праздник «Знатоки спорта»	7 участников	Грамота победителя -7
Районные соревнования среди воспитанников ДОУ и их родителей «Веселые семейные старты», «Взлет»	Команда семьи	Диплом победителя 3 место-1
Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТ среди детей дошкольного возраста, ГБУ ДО «ПДДТ»	2 педагога	Грамота 3 место-1
Районный конкурс «Детский сад с доставкой на дом»	3 педагога	Участие, презентация
Районный конкурс «Будь здоров»	1 воспитанник	Диплом участника
Городской уровень		
XVII Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Знай наших!»	7 воспитанников	Диплом участника - 7
Городская акция «Засветись»	воспитанники групп	Фотоотчет
Городская акция «Жизнь без ДТП»	воспитанники групп	Фотоотчет
Городская акция «Новый год по правилам»	воспитанники групп	Фотоотчет
Всероссийский конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	17 воспитанников	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место – 2 Участники-14
Общегородская акция «Юный инспектор движения»	воспитанники групп	Фотоотчет
Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Виват, пожарные России!», посвященному 130-летию со дня создания Российского пожарного общества	Воспитанники групп «Умка», «Журавленок», «Светлячок»	Фотоотчет
Экологическое движение «Круг жизни»	Воспитанники и педагоги всех групп	Дипломы-20
Памятная акция Открытка ветерану»	Воспитанники групп: «Умка», «Светлячок», «Журавленок», «Радуга», «Родничок», «Осьминожки»	Благодарственное письмо -1 Сертификаты- 21
Открытый межрайонны конкурс «ТИКО-изобретатель - 2022», посвященном 140-летию Корнея Ивановича Чуковского	4 воспитанника группа «Радуга»	Диплом 2 место-2
Открытый конкурс детских рисунков «Я рисую маму» ДДТ «Преображенский»	3 участника	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-2
Всероссийский уровень		
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» Высшая школа делового администрирования	2 участника	Диплом 2 место-2

Всероссийский детский конкурс «Открытка в радость» Высшая школа делового администрирования	4 участника	Диплом победителя –2 Диплом 2 место-2
Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» Высшая школа делового администрирования	8 участников	Диплом победителя –2 Диплом 2 место-6
Всероссийский детский конкурс «Милая мама» Высшая школа делового администрирования	5 участников	Диплом победителя – 2 Диплом 2 место-3
Всероссийский детский конкурс «Зимние узоры»	5 участников	Диплом победителя – 1 Диплом 2 место-4
Всероссийский детский конкурс «Фантазии из соленого теста» Высшая школа делового администрирования	7 участников	Диплом победителя – 1 Диплом 2 место-6
Всероссийский детский конкурс «Просто космос» Высшая школа делового администрирования	32 участника	Диплом победителя 1 место-19 Диплом победителя 2 место-13
Всероссийский детский конкурс «В мире птиц» Высшая школа делового администрирования	25 участников	Диплом победителя 1 место-13 Диплом победителя 2 место-12
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта» Высшая школа делового администрирования	6 участников	Диплом 1 место-6
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования	6 участников	Диплом 1 место-4 Диплом 2 место-2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» Высшая школа делового администрирования	4 участника	Диплом 1 место-3 Диплом 2 место-1
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мое счастливое детство» Высшая школа делового администрирования	2 участника	Диплом победителя 1 место-2
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего- Бум» Высшая школа делового администрирования	12 участников	Диплом 1 место-7 Диплом 2 место-5
Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея пушкинских героев» Высшая школа делового администрирования	10 участников	Диплом 1 место-5 Диплом 2 место-5
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского» Высшая школа делового администрирования	3 участника	Диплом победителя 4 место-3
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» Высшая школа делового администрирования	10 участников	Диплом 1 место-10
Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель-2022», посвященный 80-летию битвы за Москву	4 участника	Диплом за участие-4
Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года» «Декоративно-прикладное искусство» (дистанционно)	4 воспитанника группы «Радуга»	Диплом за 2место-2 Дипло 3 место-1 Диплом участника -1

Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза»	1 воспитанник группы «Осьминожки»	Диплом 2 степени-1
Всероссийская акция «Эколята»	260 участников	Сертификаты участников-
Международный уровень		
Российская кинологическая федерация международный конкурс «Я и моя собака»	8участников	Диплом лауреата – 2 Диплом участника - 6
Международная викторина «Веселая география» (дистанционно)	5 воспитанников Группа «Звездочки»	Диплом I степени - 5
Международная викторина «Пословицы , поговорки и крылатые выражения» (дистанционно)	4 воспитанника группы «Умка»	Диплом1 степени - 4
Международная викторина «Здоровый образ жизни»	3 воспитанника группа «Капитошки»	Диплом 1 степени - 3
В рамках XII Петербургского международного образовательного форума Детский форсайт «Новое измерение-2022»	2 воспитанника группы «Умка»	Сертфикат участника полуфинала - 1
Международная викторина день космонавтики (дистанционно)	2 воспитанника группы «Капитошки»	Диплом 2 степени - 2

Используемые здоровьесберегающие технологии

Для охраны и укрепления здоровья детей в ГБДОУ №101проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 62);диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 62);работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ №101 составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со II младшей группы
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 62 Невского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в спортивном

	зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

В ГБДОУ №101 активно ведется физкультурно-оздоровительная работа. В каждой группе имеются спортивные атрибуты. Проводятся Дни здоровья, спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья». Ежедневно в группах проводятся: утренняя гимнастика, ходьба по «дорожке здоровья», бодрящая гимнастика после сна. Все это проводится с согласия родителей, в соответствии с опросными листами и по рекомендациям медицинского персонала. В группах созданы центры психологической разгрузки, согласно Основной общеобразовательной программе ГБДОУ №101. Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год. Проводится вакцинация детей и взрослых, согласно плану Национального календаря прививок. Постоянно выполняются мероприятия по профилактике ОРВИ, ГРИПП и COVID – 19. Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей и информацию по оздоровительной работе детского сада, через планы оздоровительной работы и стенды. В детском саду приняты вариативные режимы организации деятельности детей – на холодный и теплый периоды, адаптационный, щадящий, на период карантина, при неблагоприятных условиях погоды (согласованные с медицинским работником).

Организация дополнительных платных образовательных услуг

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Дополнительные платные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №101 детского сада №101, финансируемой из бюджета (ст. 75ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012). Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ №101, СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

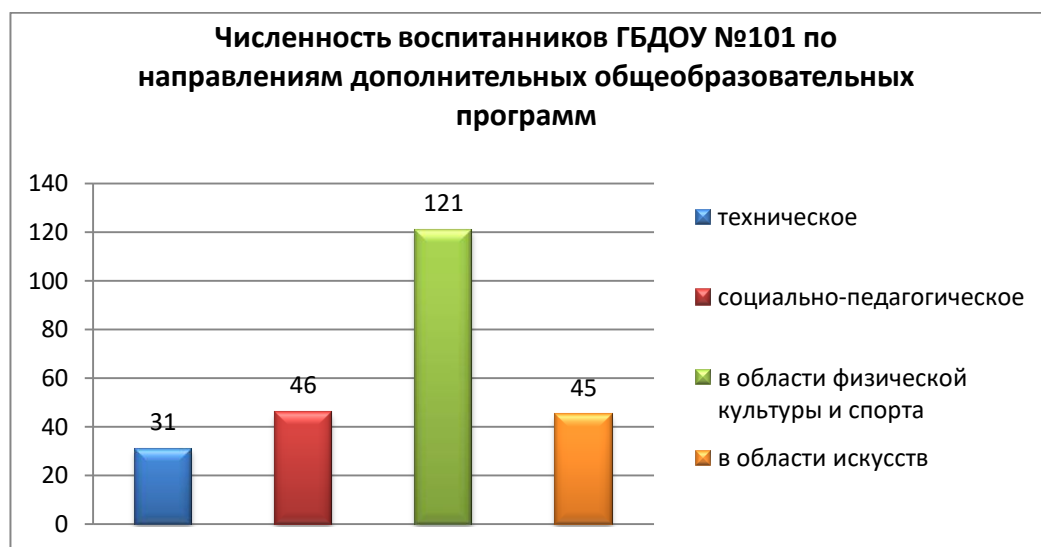
«Правилами предоставления платных услуг» (утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации. № 706 от 15.08.2013), Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

ГБДОУ №101 имеет лицензию на дополнительное образование детей № 3041-р от 09.07. 2014 (приложение к лицензии № 4 «Дополнительное образование детей», регистрационный №1283-р от 20.04.2018).

Дополнительные (платные) образовательные услуги:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волшебная кисточка»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Играем в театр»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Гимнастика»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в школе»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дзюдо»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореография»

Дополнительные (платные) образовательные услуги получали 243 воспитанника (73 % от общего числа воспитанников).



На каждый вид дополнительного образования разработана Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, ведется анализ эффективности их реализации. Все дополнительные платные услуги проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с лицензией № 2997-р от 07.07.2014, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Занятия по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам пользуются спросом родителей. Родители уже в дошкольном возрасте, принимая во внимание способности и желание ребенка, выбирают направление дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного



образования в ДООУ и качества образования в целом, поэтому в этом направлении планируем продолжать работу в следующем учебном году.

Раздел V. Условия осуществления образовательного процесса

Организация безопасности

Обеспечению безопасности в ГБДОУ №101 детском саду №101 придается большое значение.

Территория по всему периметру ограждена забором. Ворота и калитка в период пребывания детей в ГБДОУ №101 закрыты. Центральная входная дверь ГБДОУ №101 оборудована замком и домофоном. В ГБДОУ №101 организована круглосуточная охрана ЧОП «Кардинал» и круглосуточное видеонаблюдение.



Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом в Городской мониторинговый центр (тестируется 2 раза в месяц), автоматической системой пожарной сигнализации (акты проверки составляются 1 раз в месяц обслуживающей организацией в соответствии с договором), обеспечено первичными средствами пожаротушения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В группах заведены «Паспорта безопасности», в которых присутствуют сведения о родителях воспитанников. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ГБДОУ №101 при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации (4 раза в год в соответствии с планом);
- совместной деятельности, досугов, бесед, конкурсов с детьми и мероприятий с родителями по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории, создана пожарная дружина.
- покос травы в летний период (1 раз в 10 дней и по мере необходимости).
- уборка снега в зимний период с кровли, участков и дорожек.

Педагогами активно ведется работа по формированию у детей первоначальных знаний по правилам дорожного движения, безопасному поведению в быту и в природе. Традиционно проходят тематические недели по ПДД, в рамках которых воспитанники со своими родителями изготавливают макеты городских улиц, поделки по дорожной на тематику безопасности дорожного движения. В 2021–2022 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в районных конкурсах. Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: Диплом 1 степени – 1 воспитанник, Диплом 2 степени – 2 воспитанника, 14 участников.

Основная задача дошкольного учреждения – охрана жизни и здоровья воспитанников, в связи с чем большое внимание в ГБДОУ №101 уделяется обеспечению безопасности детей, формированию у них навыков безопасного поведения в окружающей их среде.

В ГБДОУ №101 разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ №101;
- создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ (имеется пандус);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа № 2.4.3648-20;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты для воспитанников и сотрудников ГБДОУ №101;
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;
- организована пожарная дружина из числа работников.

В период сентябрь 2021 – апрель 2022 года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ГБДОУ №101 в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в физкультурном зале и спортивной площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Для осуществления полноценного воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога; медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет), музыкально - физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, участки для прогулок детей, спортивная площадка на улице. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №101, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка (подвесная среда, цифровая среда, мини-музеи).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ №101 созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы учреждения входят: 8 интерактивных досок, 12 ноутбуков, 5 системных блоков, 4 МФУ, DVD проигрыватели (во всех возрастных группах, музыкально-физкультурном зале), 4 принтера, 2 переносных мультимедийных оборудования, 2 стационарных мультимедийных оборудования (группа и музыкальный зал), 7 мультимедийных проекторов. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ №101 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальни расположены в группах детей раннего и младшего возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) ГБДОУ №101 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Каждая группа имеет свое оригинальное название.

В воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ №101 ориентируется на создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, освоение ими образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 101, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, знакомство воспитанников со школой, библиотекой.

РПП СГБДОУ №101 создана в соответствии с современными методическими, гигиеническими требованиями и требованиями безопасности для всестороннего, гармоничного развития ребенка с учетом требований СанПин, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

РППС сформирована по направлениям развития детей и включает в себя детскую мебель для практической деятельности, игровую мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, атрибуты для различных видов образовательной деятельности, конструкторы, настольно – печатные игры, дидактические игры, пособия, наглядные материалы, различные виды театров, центр природы, оборудование центра двигательной активности, технические средства обучения - магнитофоны, компьютеры, интерактивные доски.

Оформление групповых помещений соответствует названию групп и включает в себя дизайнерский проект штор и оформление стен. Каждая группа имеет свой символ. В группах созданы зеленые зоны с живыми растениями.

В ГБДОУ №101 в каждой группе оформлена «Визитная карточка группы» для ознакомления родителей с жизнью группы и детского сада. В ней содержится следующая информация:

- часы приема администрации
- алгоритм обращения с вопросами
- сведения об основных и дополнительных программах



- основные задачи развития детей в соответствии с возрастом
- расписание образовательной деятельности с детьми и расписание кружков по дополнительному образованию
- режимы организации дня

Данная информация позволяет родителям лучше познакомиться с распорядком работы учреждения, жизнью детского сада и группы.

Также в каждой группе оформлена «Книга рекордов», для того, чтобы родители могли видеть успехи и достижения своих детей. В ней отражаются особые достижения (успехи) каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей. Книга иллюстрируется, в ней фиксируются дата и достижение ребенка, похвала, одобрение воспитателя.

«Визитная карточка группы» и «Книга рекордов» выставлены в доступном месте в раздевальных помещениях. Каждый родитель может ознакомиться с данной информацией.

С начала учебного года во всех группах оформлен «Паспорт безопасности» на каждого ребенка и «Социальный паспорт семьи». Данные сведения необходимы для педагогов в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников, и позволяет вести индивидуальную работу с воспитанниками.

В музыкально-физкультурном зале имеются: электрическое пианино, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, мебель для осуществления деятельности, пособия, сборники нот, различные виды театров, ширмы для кукольных театров, костюмы для театральной деятельности для взрослых и детей, декорации, различные атрибуты.



Все необходимое для физкультурных занятий современное полифункциональное оборудование, крупный и мелкий спортивный инвентарь, пособия в достаточном количестве в хорошем состоянии размещены в совместном музыкально-физкультурном зале и в спортивных центрах в группах.

В ГБДОУ №101 созданы условия для квалифицированной коррекции нарушений речевой деятельности. Функционирует временная логопедическая группа согласно положению. Работа по коррекции речевых нарушений проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ГБДОУ №101 и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, в том числе и в дистанционном режиме. В логопедическом кабинете имеется: мебель для осуществления деятельности, пособия, материалы, дидактические игры и упражнения на развитие звукопроизношения, мелкой моторики рук, персональный компьютер для обработки данных.



Педагог дополнительного образования реализовывает образовательную программу «На пути к дизайну». Работа с детьми организуется по подгруппам в старших и подготовительных группах.

Материальная база ГБДОУ №101 детского сада №101 постоянно обновляется, пополняется новым оборудованием, групповые помещения оснащаются интерактивным оборудованием (интерактивные доски, компьютеры, планшеты). Таким образом, в детском саду создаются необходимые условия для образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО для реализации Общеобразовательной Программы ГБДОУ №101.

В соответствии с законодательством в сфере современных требований (приказ) ГБДОУ №101 о своей деятельности информирует педагогическую и родительскую общественность на собственном специально созданном сайте <http://gdou101.ru/>.

Материалы обновляются ежедневно и по мере проведения мероприятий.

Педагоги и родители воспитанников могут обратиться с вопросами и предложениями к заведующему ГБДОУ №101 детского сада №101 на электронную почту – gdou101@mail.ru



Организация питания воспитанников в ГБДОУ №101

Питание детей в ГБДОУ №101 организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню, согласованным с комбинатом социального питания Санкт-Петербурга. В ДОУ функционирует Совет по питанию. Членами совета по питанию:

- составлен и утвержден план работы на год;
- организован медицинский, общественный, административный контроль над питанием;
- утверждено десятидневное меню, подведены итоги его выполнения;
- организовано питание детей на группах;
- утвержден режим питания;
- утверждено питание детей-аллергиков (на основании справки от врача аллерголога);
- проведена проверка хранения продуктов и санитарного состояния кладовой;
- регулярно проводился контроль за пищеблоком: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, ведение документации;
- проведены занятия с сотрудниками по санэпидрежиму;
- сотрудники пищеблока был сдан санминимум в СЭС;
- члены Совета по питанию принимали участие в педсоветах и в родительских собраниях.

Сотрудники прошли обучение по методике ХАСПП.

Осуществлялось диетическое питание детей-аллергиков, проводилась полноценная замена блюд, вызывающих аллергические реакции у детей, в соответствии с рекомендациями врача. «А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставлялся только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки, утвержденные приказом заведующего имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Для профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода и других микронутриентов ГБДОУ №101 получает от ООО «ТЗБ» йодированную соль, батоны с микронутриентами.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи, молочная продукция. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в соответствии с рекомендациями СанПина.

Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ №101

В ГБДОУ №101 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Развитие представлений о строении собственного тела
- Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ №101 через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

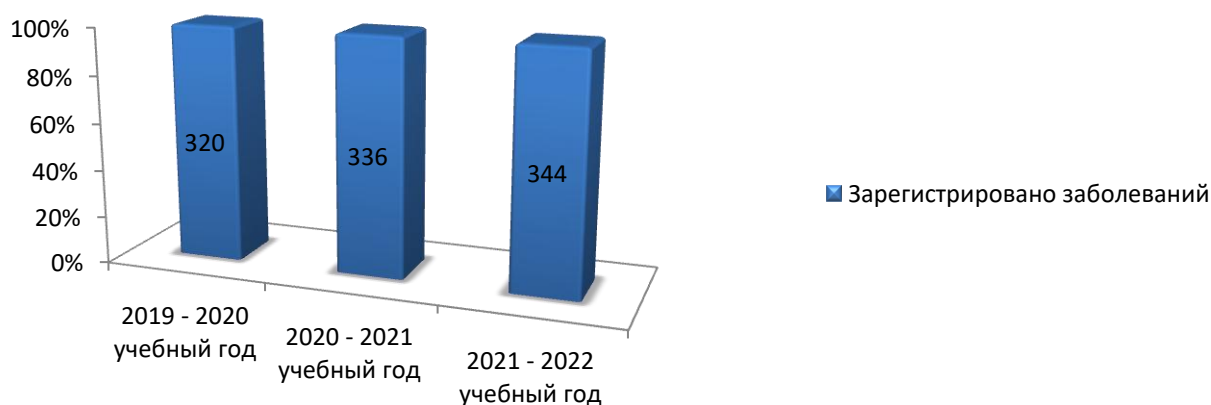
Распределение детей по группам здоровья за 3 года

№	Группа	Всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Всего 2019 – 2020 учебный год		320	82	226	9	0
			26%	71%	3%	0
Всего 2020 – 2021 учебный год		336	94	236	6	0
			26%	71%	3%	0
Всего 2021 – 2022 учебный год		344	129	204	11	0
			38%	59%	3%	0

Заболеваемость по данным статотчета

Год	Зарегистрировано заболеваний
2019 – 2020 учебный год	617
2020-2021 учебный год	635
2021-2022 учебный год	501

Заболеваемость по данным статотчета



По итогам анализа заболеваемости за 2021 – 2022 учебный год отмечается уменьшение зарегистрированных заболеваний, в том числе простудных и инфекционных (случаи ветряной оспы). Также уменьшилось количество детей с хроническими и инфекционными заболеваниями по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

VI раздел. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ № 101 осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

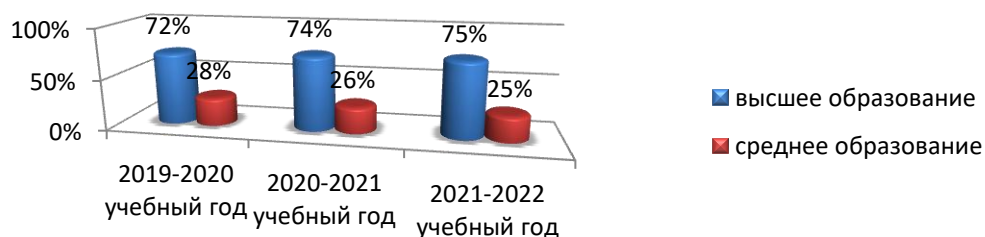
	Количество	Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Методист	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог дополнительного образования	Педагог-психолог
Образование											
Высшее	26	1	1	1	1	17	1	2		1	1
Средне-специальное	8					7			1		
Стаж работы											
до 3 лет	2					2					
от 3 до 5 лет	4					3				1	
от 5 до 10 лет	12		1			7		2	1		1
от 10 до 15 лет	7			1		6					
от 15 до 20 лет	4					4					
свыше 20 лет	5	1			1	2	1				

Показатели уровня квалификации педагогического состава

№	Квалификационная категория	Количество человек	Количество %
1.	Высшая	16	50 %
2.	Первая	8	25 %
3.	Без категории	8	25 %

Показатели уровня образования администрации, педагогов и специалистов за 2021-2022 учебный год

№	Образование	Количество человек	Количество %
1.	Высшее	24	75 %
2.	Среднее профессиональное	8	25 %

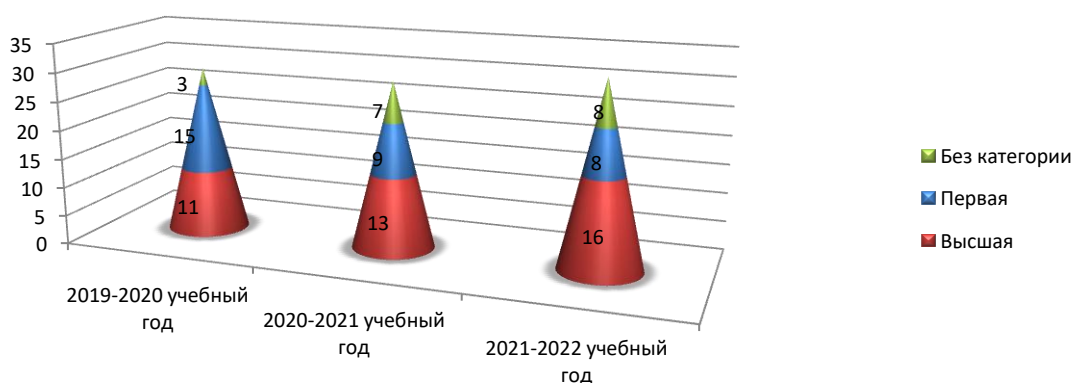


Показатели педагогического стажа администрации, педагогов и специалистов за 3 года

Год	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020 учебный год	6	6	1	2	10
2020-2021 учебный год	2	6	8	5	10
2021-2022 учебный год	2	4	12	4	5

Показатели уровня квалификации педагогического состава за 3 года

Год	Высшая	Первая	Без категории
2019-2020 учебный год	11	15	3
2020-2021 учебный год	13	9	7
2021-2022 учебный год	16	8	8



Итоги аттестации педагогов и специалистов

В 2021-2022 учебном году 5 педагогов представили индивидуальные папки профессиональной деятельности и признаны аттестационной комиссией Комитета по образованию Санкт-Петербурга соответствующими заявленной квалификационной категории: 4 педагога на высшую квалификационную категорию (воспитатели: Жосан В.А., Бокшицкая Н.П., Рогачева А.В., Афанасьева И.Б.Сварваль О.А.), 2 педагога на первую квалификационную категорию (Воронченко Д.Ю., Микелева Н.А.).

Повышение квалификации администрации, педагогов и специалистов в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году 66% (20 человек) коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации (КПК); из них

- 41,6% (10 человек) педагогов обучились на КПК «Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»;
- 2% (1 человек) педагогов прошли курсовое обучение по теме: «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования»;
- 16,6% (4 человека) педагогов обучились на курсах КПК «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»;
- 2% (1 человек) педагогов обучились на КПК по организации проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 33,3% (8 человек) обучились на КПК по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»;
- 8,3% (2 человека) обучились на КПК по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»;
- 16,6% (4 человека) обучились на КПК по теме «Цифровые технологии в образовании»;
- 8,3% (2 человека) обучились на КПК по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».

Фамилия имя отчество	Название курсов	Учреждение
Афанасьева Ирина Борисовна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	
Бокшицкая Наталья Петровна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	
Борисова Ирина Николаевна	«Цифровые технологии в образовании»	Академия Минпросвещения России
Вахитова Ирина Николаевна	«Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования»	ООО»Центр образовательных услуг «Невский альянс»
	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Георгиевская Стелла Анатольевна	«Цифровые технологии в образовании»	Академия Минпросвещения России
Гончаренко Екатерина Михайловна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	
	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	
Жосан Вероника Анатольевна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	
	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	

Коннова Светлана Александровна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	«Цифровые технологии в образовании»	Академия Минпросвещения России
Кузьмина Оксана Анатольевна	«Цифровые технологии в образовании»	Академия Минпросвещения России
Кумпис Янина Иона	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Макарьева Галина Александровна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Малютина Галина Анатольевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Цифровые технологии в образовании»	Академия Минпросвещения России
Микелева Наталья Александровна	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»	Санкт-Петербургское гос. казенное учреждение доп. профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Михайлова Любовь Вениаминовна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Москалик Ольга Валерьевна	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Пермякова Елена Викторовна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	
Рогачева Анастасия Владимировна	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов

	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	«ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Сварваль Ольга Александровна	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	
	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	
Семенова Екатерина Викторовна	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга
Серова Юлия Павловна	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	ГБУ дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга

Профессиональная переподготовка педагогов

1 сотрудник (3,3%) прошел профессиональную подготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Тема
1.	Калинина Ю.	воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	Программа «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», квалификация: воспитатель ФГОС ДО

Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Петрова Н.Н..	воспитатель

В детском саду успешно реализуются, здоровьесберегающие, информационно- коммуникационные, современные игровые технологии и образовательные проекты.

Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ №101 в 2021-2022 учебном году

Наименование мероприятия	ФИО, должность	Результат
--------------------------	----------------	-----------

	участника	
Районный уровень		
Районный праздник соревнований «Знатоки спорта»	Участник Мануйлович А.О., инструктор по физической культуре	Диплом
Районный конкурс «Мой друг мяч»	Участник Мануйлович А.О., инструктор по Физической культуре	Диплом
Районный конкурс «Талантливый педагог» 2021-2022	Кумпис Я.И., воспитатель	Грамота Дипломант
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Малютина Г.А., Борисова И.Н., воспитатели	Грамота за 3 место
Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	Михайлова Л.В., Борисова И.Н., Малютина Г.А., воспитатели	Участие
Районный конкурс образовательных видеопроductов Веб-Пеликан-2021, номинация «Видеоурок»	Петрова Н.Н. воспитатель	Грамота победителя ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга
Районный конкурс образовательных видеопроductов Веб-Пеликан-2021, номинация «SoftSkills»	Бокшицкая Н.П. воспитатель	Грамота дипломанта ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга
Районный конкурс образовательных видеопроductов Веб-Пеликан-2021, номинация «Видеорепортаж»	Литвинова Н.В., заведующий Задворная М.С., методист Мануйлович А.О., инструктор по физической культуре	Грамота дипломанта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
Районный конкурс образовательных видеопроductов Веб-Пеликан-2021, номинация «Видеоиллюстрация»	Коннова С.А., музыкальный руководитель	Грамота дипломанта ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга
Районный конкурс педагогических достижений, «Мир в твоих руках», номинация «Образовательный проект» подноминация «Образовательный проект ГБДОУ»	Литвинова Н.В., заведующий Задворная М.С., методист Бокшицкая Н.П., воспитатель Георгиевская С.А. воспитатель Коннова С.А., музыкальный руководитель	Грамота дипломанта ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга
Семинар-дискурс «Использование виртуальных экскурсий и ранней профориентации детей дошкольного возраста как средство взаимодействия с родителями»	Литвинова Н.В., заведующий, Задворная М.С., методист Коннова С.А.,	Лист регистрации, программа

	муз. руководитель Борисова И.Н., воспитатели	
Районный грантовый конкурс «Лидер в образовании»	Литвинова Н.В. заведующий	Дипломант
Городской уровень		
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения»	Петрова Н.Н.	Победитель
Городская акция «Круг жизни»	Все педагоги	Дипломы участников
Всероссийское педагогическое общество Доверие. Городской педагогический конкурс «Зимушка-зима»	Сварваль О.А.	Диплом 2 место
Всероссийский уровень		
Конкурс «Воспитать человека»	Литвинова Н.В. Задворная М.С. Коннова С.А. Георгиевская С.А. Бокшицкая Н.П.	Диплом победителя
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»»	Петрова Н.Н. Семенова Е.В. Серова Ю.П. Микелева Н.А. Георгиевская С.А. Кумпис Я.И. Афанасьева И.Б. Михайлова Л.В., воспитатели	Диплом
Всероссийский конкурс «Время года»	Семенова Е.В. воспитатель	Диплом победителя
XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинации: «Методическая разработка» «Свободная деятельность»	Михайлова Л.В. воспитатель	Диплом
Всероссийское он-лайн тестирование для педагогов с международным участием «Знание ППБ в образовательном учреждении»	Смирнова А.Ю. воспитатель	Диплом
Всероссийское он-лайн тестирование для педагогов с международным участием «Рисуем в ДОУ по ФГОС»		
Педлидер. Всероссийский педагогический конкурс «Зимнее волшебство».	Георгиевская С.А. воспитатель	Диплом победителя за I место
Педлидер. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Наглядные пособия как средства реализации ФГОС»	Георгиевская С.А. воспитатель	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	Георгиевская С.А. воспитатель	Призер 3 место

Всероссийский конкурс делового администрирования: «Персональный сайт педагога 2021»	Малютина Г.А. воспитатель	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс делового администрирования : «Новогоднее оформление»	Малютина Г.А. воспитатель	Диплом 2 место
	Борисова И.Н. воспитатель	Диплом 2 место
	Михайлова Л.В. воспитатель	Диплом 2 место
Всероссийское педагогическое общество Доверие. Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Образовательный ресурс» «Исследовательская работа в детском саду.	Малютина Г.А. воспитатель	Диплом
	Борисова И.Н. воспитатель	Диплом
Всероссийское педагогическое общество Доверие. Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Зимушка-зима»	Вахитова И.Н. воспитатель	Диплом 3 место
Всероссийское педагогическое общество Доверие. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс. Номинация «Народная культура»	Кумпис Я.И. воспитатель	Диплом 2 место
Российский Инновационный Центр Образования Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форум»	Кумпис Я.И.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Настроение-весна»	Вахитова И.Н., воспитатель	Диплом победителя за I место
Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов «Окно Победы-2022»	Вахитова И.Н., воспитатель	Диплом победителя за 2 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященного Дню авиации и космонавтики «Герои космоса»	Вахитова И.Н. воспитатель	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	Борисова И.Н. Малютина Г.А., воспитатели	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»	Борисова И.Н. Малютина Г.А., воспитатели	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Времена года»	Семенова Е.В. воспитатель	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Дорожная безопасность»	Михайлова Л.В., воспитатель	Диплом куратора
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Михайлова Л.В., воспитатель	Диплом куратора
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Михайлова Л.В., воспитатель	Диплом лауреата I степени

Всероссийский педагогический форум научно-методических разработок «Наставник»	Михайлова Л.В., воспитатель	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Михайлова Л.В., воспитатель	Диплом лауреата I степени
Международный уровень		
XII Петербургский Международный образовательный форум. Дискуссия: «Цифровая среда дошкольного детства: практика и перспективы»	Литвинова Н.В., заведующий Задворная М.С., кандидат пед. наук, доцент, Борисова И.Н., Георгиевская С.А. Микелева Н.А., воспитатели, Коннова С.А., муз.руководитель	Лист регистрации, программа, сертификаты
XII Петербургский Международный образовательный форум. «Инновационный продукт «Путешествие по Санкт-Петербургу»	Литвинова Н.В., заведующий Задворная М.С., кандидат пед. наук, доцент, Борисова И.Н., воспитатель, Коннова С.А., муз.руководитель	Сертификаты
XII Петербургский Международный образовательный форум. Круглый стол Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидность: от доступности к универсальному дизайну»	Макарьева Г.А., муз.руководитель	Сертификат
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Методическая разработка «Играем дома»	Скачкова Н.В. учитель-логопед	Диплом
Всероссийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный педагогический конкурс: «Ах, этот праздник Новый год» «ИКТ-технологии XXI века» «Конкурс педагогических идей»	Коннова С.А. музыкальный руководитель	Диплом
Международный творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская- 2021» Арт-талант.	Кумпис Я.И. воспитатель	Диплом 2 место
Международный конкурс творческого мастерства для педагогов «Закружилась в небе осень».		Диплом победителя 1 место
Международный образовательный портал Одаренность. Международный конкурс педагогического мастерства и творчества	Вахитова И.Н., воспитатель	Диплом 2 место

«Новогодние идеи»		
Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ. Международный творческий конкурс «Весна-утро года»	Вахитова И.Н., воспитатель	Сертификат
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День космонавтики»	Семенова Е.В., воспитатель	Диплом 1 место

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и современным образовательным технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах. ГБДОУ №101 является стажировочной площадкой Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО) в области инновационной образовательной деятельности, входит в районный кластер сетевого взаимодействия «Использование оценочных процедур в системе дополнительного образования в ДОУ» по теме «Дополнительное образование детей в ДОУ. Обеспечение качества услуг», участник районного проекта «Пространство инноваций» в рамках реализации Программы развития образования Невского района на 2020 – 2024 годы.

В 2019-2020 учебном году принята Программа развития ГБДОУ №101 на 2020-2024 годы. Основная цель программы: Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ №101, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.

Таким образом, педагоги ГБДОУ №101 в 2021 – 2022 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и завоевывали призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня (городском, всероссийском). Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делиться своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ГБДОУ №101 и их использование

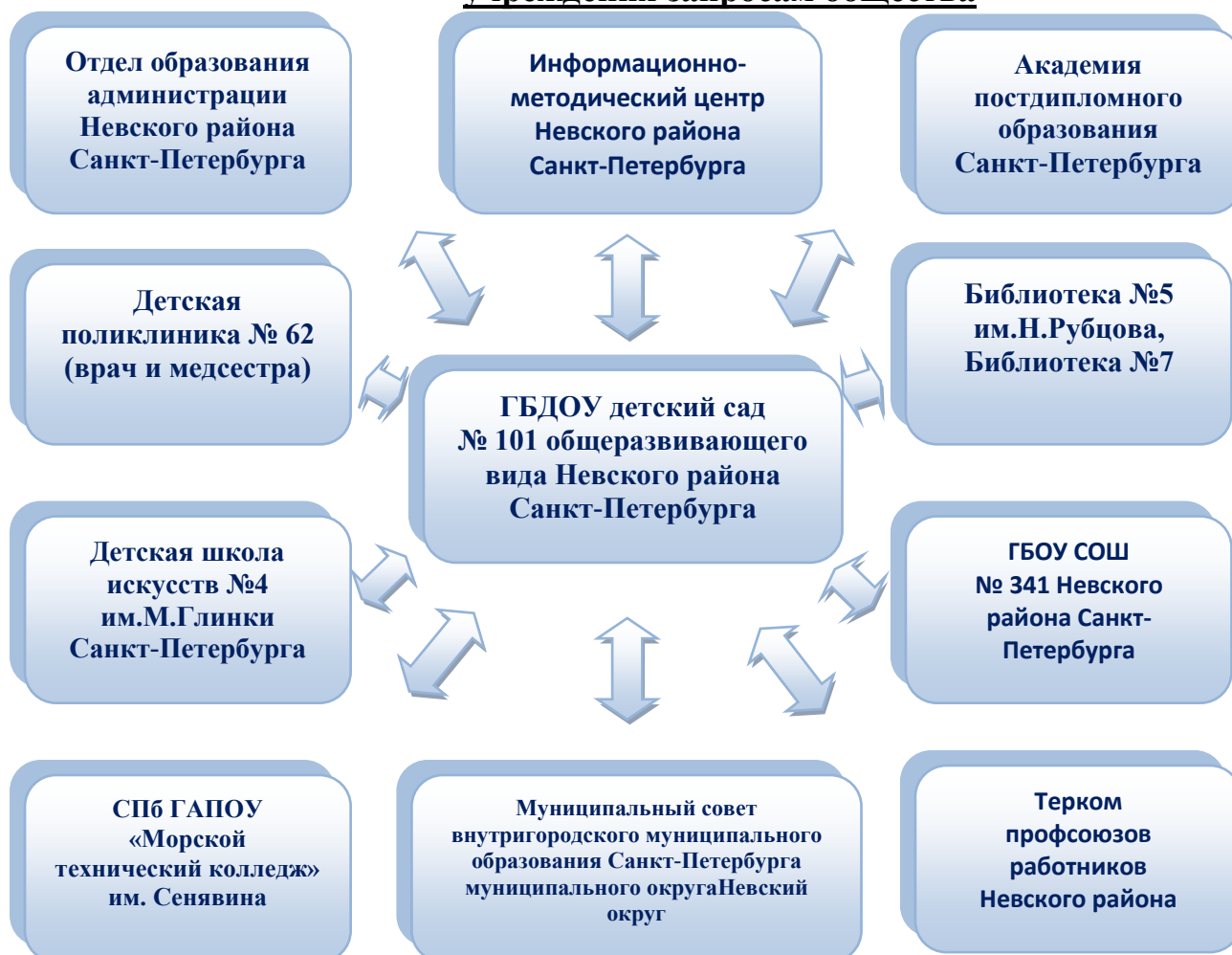
ГБДОУ №101 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета.

В 2021 – 2022 учебном году на бюджетные и внебюджетные (90 фонд - платные образовательные услуги) средства были приобретены следующие материальные запасы и выполнены текущие и ремонтные работы:

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования. Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно-пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда, создается с учётом

ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Раздел VIII. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества



В рамках сотрудничества с библиотекой, воспитанники подготовительных групп охотно посещают библиотеку, где для них проводятся интересные занятия на разнообразную тематику.

Воспитанники Детской школы искусств № 4 имени М.Глинки являются активными участниками праздников и досугов ГБДОУ №101 детского сада №101.



В целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования ГБДОУ №101 детский сад №101 активно сотрудничает с ГБОУ СОШ № 341.

Таким образом, социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Взаимодействие с каждым из партнеров повышает интерес воспитанников к изучаемым темам, позволяет приобрести практические навыки и способствует более качественному освоению воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ №101 детского сада №101.



Раздел IX. Информация по антикоррупционной деятельности

В ГБДОУ №101 разработан план работы по противодействию коррупции, утверждена комиссия по противодействию коррупции, размещена информация на официальном сайте учреждения в сети Интернет по профилактике коррупционных правонарушений, в т.ч. план мероприятий по противодействию коррупции в ГБДОУ №101 на 2021-2022 учебный год. Проводится анализ информирования населения через официальный сайт учреждения о порядке предоставления платных услуг. В помещении учреждения размещен информационный стенд с материалами антикоррупционной направленности (стенд по дополнительным платным образовательным услугам, информационно-методический стенд, демонстрационная папка для родителей). На рабочих совещаниях сотрудников и общих и групповых собраниях родителей проведено ознакомление с распоряжением Комитета по образованию СПб от 30.10.2013г. № 2524-р. Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Раздел X. Заключение.

Перспективы и планы развития

За период 2021 – 2022 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ №101: проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №101, программы воспитания реализации Программы развития ГБДОУ №101.

В соответствии с планом работы ГБДОУ №101 в течение учебного года велась систематическая планомерная работа по повышению профессионального и категориального уровня педагогов. Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации, прошел обучение по информационно-коммуникативным технологиям. 75% имеют квалификационные категории. Педагоги ГБДОУ №101 в 2021 – 2022 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и завоевывали призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня (городском, всероссийском). Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делится своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых ГБДОУ №101 в соответствии с планом работы, как в очном, так и в дистанционном режиме. По результатам анкетирования, 100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ детского сада № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга.

В детском саду обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему

здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников. Особое внимание уделялось соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний.

Образовательный процесс в ГБДОУ №101 имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательными программами ГБДОУ и потребностями каждого ребёнка.

- В 2021 -2022 учебном году произведена замена асфальтового покрытия на территории ГБДОУ №101;

- Полностью реализованы Программы ГБДОУ №101 .

Успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

1. Система мероприятий, проводимых в течение года по реализации образовательных программ, позволила поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.
2. Активное освоение и внедрение инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, реализация современных образовательных технологий (в том числе и дистанционное образование воспитанников и родителей (законных представителей) позволило повысить квалификационный уровень педагогов.
3. Успешное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе и онлайн-режиме (дистанционное взаимодействие) способствует повышению рейтинга и имиджа ДОУ.
4. Положительные результаты реализации системы дополнительного образования.
5. Важной характеристикой педагогического коллектива является опыт участия в инновационной деятельности, проведении семинаров-практикумов, участие в профессиональных конкурсах, наличие собственных методических наработок, распространение педагогического опыта в СМИ, сети Интернет, в сообществах педагогов ДОУ.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: ГБДОУ успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Актуальным для ГБДОУ №101 является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий и выполнения требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых и дистанционных. Работа в кластерах.
3. Продолжение укрепления взаимодействия ГБДОУ и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп «Vkontakte», официальной группы ГБДОУ №101 и официального сайта ГБДОУ №101.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение ФГОС ДО, профессионального стандарта, дистанционных технологий.
6. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.
7. Совершенствование детско-взрослых сообществ во взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Перед коллективом в следующем 2022-2023 году стоят задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи:

1. Совершенствовать единое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через использование цифровых образовательных ресурсов и организацию проектной деятельности в ДОО.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Обогащать предметно-развивающую среду ДОО с учетом образовательной программы, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей, физического развития детей.
6. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Таким образом, ГБДОУ №101 является стабильным учреждением, которое имеет потенциал к развитию и совершенствованию.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу ГБДОУ №101 детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга предоставлять по адресу:

193168, Санкт-Петербург, улица Антонова – Овсенко, дом 25, корпус 2, литер А.

Телефон: (812) 588-38-29, Телефон/факс: (812) 588-22-19.

E-mail: gdou101@mail.ru , litvinova.gbdou101@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта ГБДОУ №101: <http://gdou101.ru>