

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УЧТЕНО:

Мнение совета родителей
Обучающихся ГБДОУ детский сад № 101
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детский сад № 101
Общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Иванова Н.В.
Протокол № 247 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Опубликовано: 25 ноября 2013 г. в "РГ"

- Федеральный выпуск №6241 Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020)

- СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга,

Основные задачи федерального учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и приоритетного направления – компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального институционального).

В структуре федерального учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть федерального учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

По действующему СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020):

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 до

3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 (75 минут если занятие организовано после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительность 2-3 минуты. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Использование ЭСО возможно только с детьми 5-7 лет, продолжительность непрерывного использования ЭСО не превышает 5-7 минут на одном занятии (в соответствии с возрастом), максимально допустимая в день использование ЭОР составляет 20 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния детей. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале

Федеральный учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность;

музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Реализация федерального учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Конструктор занятий в соответствии с СанПин

		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальная продолжительность занятий в день		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем занятий в день	1-ая половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
	2-ая половина дня				После дневного сна 25 мин	30 мин

Федеральный учебный план организованной образовательной деятельности (ООД)

Базовый вид деятельности	Периодичность									
	Ранний возраст 1.6-3 г.		Младшая группа 3-4 г.		Средняя группа 4-5 л.		Старшая группа 5-6 л.		Подготовительная группа 6-7 л.	
Образовательные области	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие (<i>ФКЦМ</i> /ознакомление с миром природы, ФЭМП, Петербурговедение)	1	43	2	86	2	86	2	86	3	129
Речевое развитие	2	86	1	43	1	43	2	86	2	86
Художественно-эстетическое развитие(рисование, лепка, аппликация, тестопластика конструирование), Музыка	2	86	2	86	2	86	3	129	3	129
	2	86	2	86	2	86	2	86	2	86
Физическое развитие	3	129	3	129	3	129	3	129	3	129
Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ, Безопасность)	Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.						1	43	1	43
ИТОГО:	10		10		10		13		14	
Всего часов в неделю*	1ч. 40 мин		2ч.45 мин		3ч. 20 мин.		5 ч 25 мин.		7ч.	
<i>Продолжительность образовательной деятельности</i>	10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Ранний возраст (1.6-3г)	2 младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6- 7 лет)
Оздоровительная работа					
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого и ребёнка в различных видах деятельности					
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Тестопластика	1	1	1	1	
Тико/Изонить					1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развлечения, досуги	1	1	1	1	1
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательноисследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно