

информация для родителей  
(законных представителей)  
воспитанников

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 101  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Что представляет собой  
образовательная программа дошкольного  
образования**

**ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида Невского района Санкт-  
Петербурга**

- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности в данной организации;**
- разработана и утверждена Организацией самостоятельно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



**Какова цель реализации  
образовательной программы дошкольного  
образования ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида Невского района Санкт-  
Петербурга**

**Цель:**

**Повышение социального статуса дошкольного образования;  
Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении  
качественного дошкольного образования;  
Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования  
на основе единства обязательных требований к условиям реализации  
образовательной программы дошкольного образования, ее структуре  
и результатам освоения**



Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». - СПб, 2004
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги». (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»)
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Лыкова И. А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб: Издательство «Невская нота». 2010.



## **Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 составлена в соответствии с:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020).
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".



## **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.



**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



## **Задачи Программы:**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



## Задачи Программы (продолжение)

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

семьи и  
повышения

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия с семьями воспитанников
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи,</li> <li>• беседы (администрация, педагоги, специалисты),</li> <li>• наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование,</li> <li>• проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</li> </ul>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визитная карта группы,</li> <li>• информационные стенды,</li> <li>• выставки детских работ,</li> <li>• личные беседы,</li> <li>• общение по телефону,</li> <li>• родительские собрания,</li> <li>• сайт, передача информации по электронной почте и телефону,</li> <li>• оформление наглядной информации (стенды, объявления, выставки детских работ, фотогазеты, памятки).</li> </ul>
Консультирование родителей	Консультации на различную тематику, индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование, памятки.
Просвещение и обучение родителей	Семинары – практикумы, мастер – классы по запросу родителей, сайт, творческие задания, тренинги, семинары, подготовка и организация музейных экспозиций в учреждении, их активное использование.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Родительский комитет, дни открытых дверей, организация совместных праздников, проектная деятельность, выставки совместного семейного творчества, семейные фотоколлажи, субботники, досуги с активным вовлечением родителей.

# Структура основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** (Цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, целевые ориентиры (планируемые результаты) освоения Программы)



# **Структура основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего Невского района      вида Санкт-Петербурга**

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

(Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях), формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, наиболее существенные характеристики содержания Программы, традиции учреждения.



# Структура основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

(Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, кадровые условия реализации программы, финансовые условия реализации программы, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, краткая презентация Программы)



**Спасибо за внимание!**

