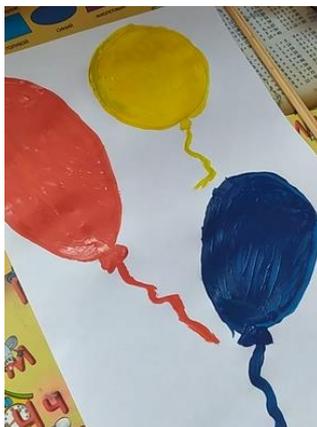


Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

«Воздушные шары».



Цель:

- научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;
- продолжать знакомить с основными цветами (*желтый, зеленый, синий, красный*)
- развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета, формы, размера; развивать эстетическое восприятие, речь.
- продолжать формировать умение правильно держать кисть
- воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы:

- а) демонстрационные - воздушные шары, нитки четырех цветов (*желтый, зеленый, красный, синий*).
- б) раздаточные - кисточки, краски, салфетки, баночки с водой, лист бумаги.

Ход занятия:

Родитель сообщает ребенку, что у него есть для них подарок и просит отгадать загадку:

Я на праздник спешу,

Их за ниточку держу:

Красный, жёлтый, голубой —

Все плывут над головой,

Лучше нет для детворы,

Чем воздушные...

- Шары (*помогаем, если дети затрудняются ответить, показываем шарик*).

Шарик не надутый. Дети рассматривают его, выделяют характерные признаки.

Родитель: «Какого цвета шарик?»

Дети: «Красный»

Воспитатель предлагает надуть шарик.

Дыхательная гимнастика: «Надуваем быстро шарик, он становится большой. (*Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, дуют*). Воспитатель надувает шарик, привязывает ниточку такого же цвета. Воспитатель обращает внимание детей на то, как шар увеличился в размере.

Родитель предлагает детям поиграть с шариком.

Родитель: Вам нравится играть с шариком? Давайте нарисуем много шариков на день рождения нашему городу.

- Очень любят малыши

- Краски и карандаши.

- Ими будем рисовать

- Что? Ты сможешь угадать? (*шарик*)

- Ребята, сегодня мы будем рисовать цветные шары. У вас на листочках нарисованы разноцветные ниточки. Давайте к красной ниточке «*привяжем*» красный шарик, к синей – синий, к желтой - желтый шарик, к зеленой – зеленый шарик.

Но сначала приготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Надуваем шар с тобой,

(«*шар*»)

Он становится большой.

(*развести кисти*)

Лопнул шар, хоть был хорош,

(*сомкнуть кисти*)

Стал на тряпочку похож.

(«*тряпочка*», *потрясти расслабленной кистью руки*)

Родитель показывает детям, как правильно держать кисть (тремя пальцами, чуть выше железного наконечника, следит, чтобы дети сидели прямо. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой.

Не забываем похвалить детей, при необходимости помогаем ребенку, если он затрудняется при выполнении задания.

Родитель: Посмотри, какие красивые шары у нас получились. Наш город теперь будет украшен этими красивыми шарами в свой день рождения. Какого цвета шарик ты нарисовал(а)?