

Вторая младшая группа

Познавательное развитие

Лексическая тема "Весна. Первоцветы"

Рекомендуем родителям побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной и познакомиться с цветами первоцветами.

Начать разговор с ребенком можно с рассматривания картинки про весну (картинки мы разместили в конце рекомендации), вспомнить, что после зимы наступила весна. Ведь все мы радовались наступлению весны, наблюдали как менялась погода и природа (Хотя в этом году зима не очень отличалась от весны!).

На картинке мы видим, что уже тает снег, потому что стало тепло. Девочки не в зимних шубах, они надели курточки. На реке растаял лёд. Небо стало ярким. Стали прилетать птицы из тёплых краёв. Появились первые проталинки, это когда земля без снега и там вылезла первая травка. А на некоторых проталинках мы видим красивые цветы. Первые цветы называются первоцветами. Какие они красивые! И как радуются эти девочки. Они не рвут цветы, любят, берегут их.

Помогите ребенку запомнить это новое для него слово – первоцветы. Пусть повторит его несколько раз. Покажите где у первоцвета стебель, лист, цветок. А в земле у него спрятался корешок, как у морковки! Он ему помогает держаться и питаться.

Покажите малышу и другие цветы первоцветы на картинках – одуванчик, ландыш, подснежник, мать – и – мачеха. Назовите их, пусть он повторит названия цветов вместе с вами.

Поупражняйтесь с ним в счёте.«Давай вместе посчитаем цветочки!»

- Один одуванчик, два одуванчика, три одуванчика.
- Один ландыш, два ландыша, три ландыша.
- Один подснежник, два подснежника, три подснежника.

Малыш уже долго сидит – поиграйте с ним в игру «Растём под солнышком».

Ребёнок сидит, он маленький цветочек, солнышко пригрело и цветочек стал расти под солнышком. Малыш медленно встаёт, поднимает руки вверх и растёт, тянется к солнышку. Повторите несколько раз. Ему это понравится.

Похвалите его, скажите, что он был один цветочек, а цветов бывает много, как на картинках. Предложите рассказать сколько он видит цветов на каждой картинке.

Упражнение "Один - много"

- Один подснежник – много подснежников.
- Один ландыш - много ландышей.
- Один одуванчик - много одуванчиков.

Похвалите ребёнка, он такой молодец, всё правильно говорит и поиграйте с пальчиками.

- Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)
- Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)
- Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)
- Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол).

Можно это упражнение заменить разучиванием стихотворения про одуванчик

Носит		одуванчик
Желтый		сарафанчик.
Подрастет	--	нарядится
В	беленькое	платице:
Лёгкое,		воздушное,
Ветерку		послушное.

Серова Е.

В конце занятия обязательно похвалите малыша, спросите, что он узнал, что ему понравилось. Пусть вместе с вами он повторит названия первоцветов.



Ландыш



Подснежник



Мать-и-мачеха



Одуванчик



Строение цветка – корень, стебель, лист, цветок

